

APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) tem a satisfação de publicar mais uma de suas produções institucionais, o volume 10 dos *Cadernos de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais*. Por meio de sua Diretoria de Estudos Educacionais (Dired), o Instituto materializa mais uma vez sua atribuição precípua de produzir e disseminar informações, diagnósticos, estudos e pesquisas para subsidiar a formulação, o monitoramento e a avaliação de políticas e programas em Educação.

Consoante à atribuição legal conferida ao Inep pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que institui o Plano Nacional de Educação (PNE), a Dired tem produzido e publicado regularmente estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas do PNE e discutir questões relevantes atinentes às temáticas e aos desafios das políticas educacionais do País. Nesse sentido, a Coordenação-Geral de Estudos Educacionais (CGEE) tem elaborado e publicado, a cada dois anos, desde a promulgação do plano decenal, os *Relatórios de Monitoramento das Metas do PNE*, disponibilizado dados e informações do monitoramento no Painel de Monitoramento do PNE, e produzido estudos que compõem os *Cadernos de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais*, cuja publicação iniciou em 2018 e alcança, agora, o seu décimo volume.

A publicação deste volume ganha especial relevância no atual contexto, marcado pela discussão, no Congresso Nacional, do Projeto de Lei nº 2.614/2024, que deverá definir os objetivos e metas para a educação brasileira na próxima década.

Os estudos realizados oferecem análises qualificadas sobre a evolução da educação no País, os desafios que se apresentam e questões-chave relativas à superação das desigualdades educacionais e à promoção da equidade.

Essas publicações desempenham um papel essencial nas discussões sobre o novo Plano Nacional de Educação, fornecendo subsídios técnicos, baseados em dados e indicadores consistentes, para a formulação e o monitoramento das políticas educacionais. Consolidam-se, assim, como ferramentas essenciais ao desenvolvimento de políticas públicas mais inclusivas, equitativas e alinhadas aos desafios da educação brasileira.

Maria Teresa Gonzaga Alves
Diretora de Estudos Educacionais

Manuel Fernando Palacios da Cunha e Melo
Presidente do Inep